Анализ

по воспитательной работе по МБОУ «Алабердинская СОШ» за 2021- 2022 учебнный год.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа в школе строился по принятой Программе воспитательной работы.

Основная цель – это создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, для развития социально значимых отношений школьников, для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Основными задачами стали:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, ФОРПОСТ, Юнармия, отряд ЮИД, отряд ДЮП, детское общественное организация дружина имени Азата Хусаинова);

7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности (тимуровский отряд «Джалиловцы»);

8. Организовывать для школьников экскурсии, однодневные походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. Формирование представлений о здоровом образе жизни:

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности. Воспитательная работа систематизируется в рамках инвариантных и вариантных модулей.

Все модули программы воспитания позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Программа содержит 12 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Спорт и ЗОЖ», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует раскрытию и развитию творческих способностей каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех учащихся. Это связано с работой классных руководителей и учителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Всего в школе были проведены мероприятия по 158 темам, где многие были организованы на уровне школы и приняли участие все обучающиеся и педагоги. Это не только общешкольные праздники и спортивные соревнования, но и мероприятия, посвященные Неделе безопасности дорожного движения, «День неизвестного солдата». «День Героев Отечества в России», «День Конституции России», беседы, посвященные Всероссийской недели предпринимательства, «Урок правовой помощи», акция «Сдай батарейку – спаси природу» и тд.

22 обучающихся школы оформили Пушкинскую карту. Средства полностью были реализованы. Обучающиеся сделали поездку в г. Тетюши и в г. Казань, посещали театры и концерты, музеи и выставки. **Приложение 1**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников МБОУ «Алабердинская СОШ» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Алабердинская СОШ» использовались следующие формы работы

**На внешкольном уровне:**

1. Социальные проекты – благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности:

- участие в акциях «Неделя добра», «Чистый лес», «Субботники», Чистый берег»;

- спортивные акции «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «День туриста»;

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Помощь труженикам тыла», «Георгиевская ленточка»;

- уход за обелиском ВОВ;

- поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя;

- поздравление тружеников тыла с Днем Победы.

2. Проводимые для жителей села и близлежащих сёл и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, концерты, представления. Это участие обучающихся на сельских праздниках татарской культуры «Сабантуй» проводимой ежегодно на территории Алабердинского сельского поселения, участие обучающихся школы в совместных концертах, соревнованиях на базе сельского клуба ко Дню пожилых, на 8 марта, 23 февраля, «Науруз», «Ак калфак», День Матери, Новый год.

**На школьном уровне:**

1. Экскурсии, походы на природу.

2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, фестиваль “Созвездие – Йолдызлык”, фестиваль “Без бергэ”, «День Защитника Отечества», военно-патриотическая игра «Вперед, Юнармия!», вечер встречи с выпускниками, «8 марта - Международный женский день», фестиваль солдатской песни “Виктория”, «Праздник, посвященный 9 мая», «Последний звонок», «День защиты детей», литературные вечера к юбилейным датам писателей др.

3 Общешкольные субботники на территории школы, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

4 Церемония награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

5 Общешкольные спортивные соревнования:

- Осенний кросс

- Баскетбол

- Стрельба

- Шахматы

- Шашки

- «Биатлон» на призы Залялиева Ф.М. 5 – 9 классы

- «Веселые старты» 1 - 4 классы

- Военно-спортивная игра «Юнармия» 5-8 классы

- Волейбол на призы Залялиева Ф.М.

- Техника туризма в условиях спортивного зала

**На уровне классов:**

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагоги школы организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

2. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Проведение классных часов как часов, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

5. Выпуск тематических стенгазет.

6. Благоустройство классных кабинетов.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

4. Создание и организация работы родительского комитета школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, таких как, праздники на 8 марта, 23 февраля, День матери.

Проанализировав работу, можно сказать, что ведется большая работа по духовно - нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях школьного, муниципального, республиканского уровня. В школе обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

Всероссийский урок безопасности по ОБЖ

День солидарности в борьбе с терроризмом

Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»

День профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

«День матери», праздничный концерт, беседы, выставка рисунков, фотоконкурс.

Тематические классные часы (посвященные государственным праздникам РФ, памятным датам, событиям истории и культуры)

- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»

- «День народного единства»

- «День толерантности»

- «День конституции РТ»

- «День словаря»

- «День Неизвестного Солдата»

- «День Героев Отечества»

- «День конституции РФ»

- «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

- «Международный день родного языка»

- «День Защитника Отечества»

- «День воссоединения Крыма и России»

- «День космонавтики»

- «Международный день семьи»

- «День славянской письменности и культуры»

- «Международный день защиты детей »

- «Пушкинский день России»

**Приложение 1**

**Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность»**

Учителя, классные руководители воспитывают в учащихся сознательную учебную дисциплину, отношение к учебе как к главному учебному труду. По интеллектуальной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- проведение предметных недель в течение учебного года.

**Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ “Алабердинская СОШ” организовался по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;

- духовно-нравственное направление;

- социальное направление.

- общеинтеллектуальное направление;

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

С 2020 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 – 2022 учебном году в школе работали 10 объединений на базе “Точка роста”. Также на базе школы функционирует объединение «Спортивный туризм (мл. группа)» 15 человек (руководитель Фатхуллин Т.Г.) от ЦДОд.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержке детского самоуправления в школе уделяется хорошее внимание. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старст, председателя совета отряда, командира;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию детских групп, отправляющихся в поход, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников активно проявлял себя. Было проведено несколько мероприятий. Одним мероприятием стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Новогодние праздники, « А ну-ка, парни!» , «А ну-ка, девушки!» активное участие принимали в акциях в течение учебного года.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

С 1 по 11 класс в школе обучаются 72 учащихся. Из них 67 человек является членами детских общественных объединений. Из них 2 – 8 классы – 48 человек - это члены Союза Наследников Татарстана. 9 – 11 классы являются членами «Юнармия». В школе функционирует отряд ЮИД (руководитель Гарифуллин Р.Т.), «Форпост» (руководитель Фатхуллин Т.Г.). Члены СНТ занимаются по программам «Следопыты» и «Наследники». Под руководством своих наставников ребята активно принимали участие в различных мероприятиях, организовали акции патриотической, экологической направленности. Старшие школьники проводили тематические беседы в начальных классах. Совершенствоваться, проявить свои лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций где обучающиеся школы приняли активное участие. **Приложение 1**

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности

- экскурсии и походы во время каникул, посещение музеев, выставок, театров;

- посещение исторических мест: родина В.Н. Фигнер, Троицская церковь, “Святой источник” для углубленного изучения биографий, произошедших здесь исторических событий;

- экологические акции «Живи, родник!», «Чистый берег», «Сохраним леса Татарстана!». **Приложение1**

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялся через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встреча с представителями агитбригад специальных учебных заведений, сотрудниками Центра занятости населения в стенах школы.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- встречи с представителями лесного хозяйства, учебных заведений СПО, ВУЗов;

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. С 2020 года в школе выпускается ежемесячная школьная газета. Также обучающиес школы принимали участие в региональных конкурсах школьных медиа.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

**На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. За истекший период было проведено 5 заседаний комитета по вопросам обучения, воспитания, организация питания, профилактика правонарушений.

2. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В этом учебном году запланировао и проведено 6 родительских србраний по темам: «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка», «Деструктивное поведение детей и профилактика», “Адаптация – важное условие успешности в средней школе”, Сдача выпускных экзаменов”, «Организация летнего труда и отдыха детей. Охрана жизни и здоровья детей во время летних каникул»

3. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. Сайт школы полностью отвечает требованиям.

**На индивидуальном уровне:**

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

**Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского уровня от лица школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;

**На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территориям. Это работа в пришкольном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за обелиском ВОВ на территории сельского поселения, родниками.

**Модуль спорт и ЗОЖ**

Развитие воспитательного потенциала физкультурного образования (спорта) и здорового образа жизни в МБОУ «Алабердинская СОШ» достигается через создание системы формирования мировоззрения обучающихся, направленного на достижение их физического, духовного и социального благополучия; воздействие на физическое состояние учащихся; формирование качественно нового уровня их информационного обеспечения по вопросам двигательной активности, рационального и правильного питания, нивелирования вредных привычек.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Модуль «Спорт и ЗОЖ» способствует воспитанию у школьников привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Воспитательный потенциал спорта и ЗОЖ реализуется следующим образом

- привлечение детей к занятию физкультурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности школьников, выявление сильнейших школьных команд и претендентов на лучшие показатели: ежегодные соревнования на первенство школы по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шашкам, легкоатлетические кроссы, веселые старты, лыжня России, праздник ГТО;

- выезд на районные соревнования школьных команд по баскетболу, волейболу, легкоатлетические кроссы, участие команды школы в районном конкурсе «Безопасное колесо»

- проведение в школе месячника ПАВ, месячника по безопасности дорожного движения, акций в День борьбы со СПИДом

- выпуск обучающимися стенгазет посвященных ЗОЖ

- проведение бесед с целью заинтересованности детей вести здоровый образ жизни: проведение цикла занятий «Разговор о правильном питании», бесед о режиме дня, о профилактике сезонных заболеваний и т. д.

- приглашение фельдшера сельского ФАП с выступлениями о здоровом образе жизни (два раза в год)

- спортивные праздники с участием родителей: «Лыжня России», сдай ГТО всей семьей, «Веселые старты», «А ну-ка, папы», соревнования на приз главы сельского поселения совместно с сельской молодежью и родителями.

- подготовка и проведение спортивно-оздоровительных игр и праздников, направленных на закрепление спортивных умений и навыков, формирование необходимых физических качеств, посвященные 23 февраля и в рамках месячника «Оборонно-спортивной работы»: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики», «Зарница»- игра на местности, районные мероприятия в рамках месячника.

- проведение общешкольных Дней здоровья.

**Приложение 1**

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Контингент | Ответственные |
| 1 | День знаний | 1 сентября | 1 – 11 классы | Мингалиев Т.Р. Гарифуллина Л.Р. Нигматуллина Л.Р. |
| 2 | Классные часы, посвященные к знаменательным событиям. В этом году уроки были посвящены Году науки, техники и технологии в РФ, также Году родных языков и народного единства. | 1 сентября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| 4 | «Капля жизни» | 8 сентября | 10 класс | Кулидобри В.Н. Мингалиев Т.Р. |
| 5 | Всемирная акция «Татарча диктант» | 11 сентября | 7 - 11 классы | Учителя родного языков |
| 6 | Тренировочная эвакуация | 11 сентября | 1 - 11 классы | Администрация школы |
| 7 | Республиканская экологическая акция «Воды России» | 13 сентября | 10 класс | Фатхуллин Т.Г. |
| 8 | Принятие в следопыты | 15 сентября | 2 класс | Якупова Э.З. Залялиева Г.Р. |
| 9 | Сбор урожая с пришкольного участка | 16 сентября | 8, 10 классы | Гарифуллин Р.Т., учителя |
| 10 | Принятие в наследники | 15 сентября | 5 классы | Якупова Э.З. Шайхутдинова И.Г. Файзуллин И.И. |
| 11 | Занятия по БДД | Неделя безопасности | 4 класс | Сулейманова З.Г. |
| 12 | Дружи со cветофором | 22 сентября | 11 класс 2 класс | Гарифуллина Л.Р. Залялиева Г.Р. |
| 13 | Встреча с сотрудником Центра занятости | 22 сентября | 8 класс | Мингалиев Т.Р. Гарифуллина Э.Х. |
| 14 | Практическое занятие по БДД | 23 сентября | 1, 3 классы | Нигматуллина Л.Р. |
| 15 | Дорожные знаки | 24 сентября | 4 класс | Сулейманова З.Г. |
| 16 | «Сдай батарейку – спаси природу» |  | 1 – 11 классы | Учителя |
| 17 | «О профсоюзах» | 28 сентября | 10 класс | Мингалиев Т.Р. |
| 18 | Посадка саженцев (леса) | 30 сентября | 7 класс | Яруллина К.Л. |
| 19 | Поздравления ко Дню пожилых | 1 октября | 11 класс | Гарифуллина Л.Р. |
| 20 | Парковое ориентирование | 1 октября | 6 – 8 классы | Фатхуллин Т.Г. |
| 21 | Общешкольное соревнование «Осенний кросс» | 3 – 4 октября | 1 – 11 классы | Фатхуллин Т.Г. |
| 22 | Соревнование по волейболу между обучающимися и учителями | 4 октября | 9 – 11 классы  учителя | Фатхуллин Т.Г. |
| 23 | Флешмоб ко Дню учителя | 5 октября | учителя | 11 класс |
| 24 | Общешкольное мероприятие «День учителя» | 5 октября | Школа | Кулидобри В.Н. Классные руководители |
| 25 | День Лермонтовской поэзии | 14 октября | 8 класс | Загидуллина А.Т. |
| 26 | Перепись населения | 14 октября | 6, 8, 10, 11 классах | Загидуллина А.Т., Гарифуллина Э.Х., Кулидобри В.Н., Гарифуллина Л.Р. Мингалиев Т.Р. |
| 27 | Классный час «Ответственное отцовство» | 15 октября | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 28 | Презентация видеороликов, плакатов ко Дню отцов» | 16 октября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| 29 | Мероприятия, посвященные к юбилею директора школы | 23 октября | 1 – 11 классы | Шайхутдинова И.Г. Классные руководители |
| 30 | Встреча обучающихся школы с ведущим специалистом Буинского отделения Отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» Вахитовой Л.И | 26 октября | 1 – 4 и 5 – 11 классы | Учителя, классные руководители |
| 31 | К 100 – летию организации Пионерии выставка | 8 ноября |  | Якупова Э.З. |
| 32 | Беседы, посвященные Всероссийской недели предпринимательства. | С 8 ноября по 15 ноября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| 33 | Мероприятия, посвященные жизни и творчеству Ф.М. Достоевского | С начала учебного года | 2 – 11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| 34 | Географический диктант | 14 ноября | 20 человек | Мингалиев Т.Р. |
| 35 | Викторина к творчеству Н.А.Некрасова | 16 ноября | 5 – 6 классы | Шайхутдинова И.Г. |
| 36 | «Урок правовой помощи» | 19 ноября | 1 – 11 классы | Мингалиев Т.Р. Гарифуллин Р.Т. Яруллина К.Л. Кулидобри В.Н. Классные руководители |
| 37 | "Я лиру посвятил народу своему» 200-летию великого русского поэта Н.А.Некрасова | 20 ноября | 10 класс | Гарифуллина Э.Х. |
| 38 | Конкурс чтецов стихотворений Н.А.Некрасова | 25 ноября | 5 – 8 классы | Учителя русского языка |
| 39 | Мама-хранительница семейного очага... | Выставка | школа | Якупова Э.З. |
| 40 | Встреча с местным поэтом, автором нескольких книг, Файзуллиным Искаком Исламовичем | 26 ноября | 8 – 11 классы | Мингалиев Т.Р. |
| 41 | Всемирный день борьбы со СПИДом... | 1 декабря | 8 – 11 классы | Мингалиев Т.Р. Фельдшер ФАП Гайнутдинова А.Ф. |
| 42 | Мы против СПИДа | 1 декабря | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 43 | Внеклассное занятие «Жизнь без границ» | 2 декабря | 4 – 5 классы | Фатхуллин Т.Г. |
| 44 | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | 3 декабря | 4 класс | Сулейманова З.Г. |
| 45 | «День неизвестного солдата» | 3 декабря | 1 – 11 классы | Якупова Э.З. Яруллина К.Л., Кулидобри В.Н. Мингалиев Т.Р. |
| 46 | Тест по истории Великой Отечественной войны | 3 декабря | 8 – 11 классы | Яруллина К.Л. |
| 47 | Классный час на тему «В строю со всеми» | 7 декабря | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 48 | Международный день борьбы с коррупцией, | 9 декабря | 8 – 10 классы | Кулидобри В.Н. |
| 49 | День Героев Отечества в России | 9 декабря | 1 – 11 классы | Шайхутдинова И.Г., Мингалиев Т.Р., Фатхуллина Т.Г. Кулидобри В.Н. |
| 50 | День Конституции России | 12 декабря | 1 – 11 классы | Мингалиев Т.Р. |
| 51 | Экскурсия в г Казань по Пушкинской карте: Музей – заповедник «Казанский Кремль», также центр «Эрмитаж – Казань», затем в кинотеатре «Синема 5» смотрели фильм «Летчик» | 17 декабря | 10 – 11 классы | Кулидобри В.Н. Гарифуллина Л.Р. |
| 52 | Районная Ёлка «Парад талантов» | 24 декабря | 11 класс | Гарифуллин В.Ю. |
| 53 | Республиканская Ёлка | 25 декабря | 11 класс | Мингалиев Т.Р. |
| 54 | Праздник «Новый год в школе» | 28 декабря | 1 – 11 классы | Администрация школы, классные руководители Якупова Э.З. Мингалиев Т.Р. |
| 55 | Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» | 30 декабря | 1 – 4 классы | Сулейманова З.Г. Нигматуллина Л.Р. |
| 56 | Праздник «Новый год в СДК» | 31 декабря | Обучающиеся школы | Учителя начального звена |
| 57 | Лыжная тренировка юных туристов | 3 января | Туристы | Фатхуллин Т.Г. |
| 58 | Изготовление кормушек, отгадывание загадок | 3 января | 1 – 4 классы | Шагиахметова А.Г. |
|  | «История Новогодних открыток» | 4 января | 7, 9 классы | Якупова Э.З. |
| 59 | Соревнования по волейболу в Б Шемякинской СОШ | 4 января | Команда школы | Фатхуллин Т.Г. |
| 60 | «Любимые мультики» | 5 января | 1 – 4 классы | Нигматуллина Л.Р. |
| 61 | Конкурсно – игровое занятие «Здравствуй зимушка зима!» | 5 января | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 62 | Посещение краеведческого музей и музея рыболовства. | 18 января | 9 – 10 классы | Загидуллина А.Г. и Кулидобри В.Н. |
| 63 | Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность школьников» | 18 января | Родители | Яруллина К.Л. |
| 64 | Родительское собрание по подготовке и сдаче ОГЭ | 27 января | Родителя | Администрация школы |
| 65 | Уроки Мужества, посвященные ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда. Педагог – организатор подготовила выставку. | 27 января | 1 – 5 классы 6, 8 классы 7, 9 классы 10 – 11 классы | Мингалиев Т.Р., Гарифуллин Р.Т., Яруллина К.Л. Кулидобри В.Н. Гарифуллина Л.Р.. |
| 66 | Выставка посвященная ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда. | 27 января | Школа | Якупова Э.З. |
| 67 | Уроки Памяти, посвященные ко Дню Памяти жертв фашистских концлагерей. | 28 января | 1 – 5 классы 6, 8 классы 7, 9 классы 10 – 11 классы | Мингалиев Т.Р., Гарифуллин Р.Т., Яруллина К.Л. Кулидобри В.Н. |
| 68 | Мероприятия, посвященные 79 – ой годовщине Победы советских войск под Сталинградом. | 2 февраля | Школа | Мингалиев Т.Р., Гарифуллин Р.Т., Кулидобри В.Н. |
| 69 | Школьный этап XXII телевизионного молодежного эстрадного фестиваля "Созвездие - Йолдызлык 2022" | 2 февраля | Школа | Классные руководителя |
| 70 | «Веселые старты» | 8 февраля | 1 – 4 классы | Сулейманова З.Г. |
| 71 | «Мы за здоровый образ жизни!» | 12 февраля | 2 – 3 классы | Залялиева Г.Р. |
| 72 | «Основы долголетия» | 12 февраля | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 73 | «Лыжня России» | 12 февраля | 2 – 11 классы | Фатхуллин Т.Г. Мингалиев Т.Р. Классные руководители |
| 74 | В гостях у ветерана афганской войны Валиева Ильдуса. | 14 февраля |  | Якупова Э.З. |
| 75 | За здоровый образ жизни.. | 14 февраля | 5 – 8 классы | Гарифуллина Э.Х. |
| 76 | Стихи М.Джалиля | 15 февраля | 4 класс | Сулейманова З.Г. |
| 77 | Уроки Памяти... | 15 февраля | 8, 10 классы | Кулидобри В.Н. |
| 78 | Недели профориентации | 15 февраля | 9 – 10 классы | Мингалиев Т.Р. |
| 79 | Психологический тренинг | 15 февраля | Учителя | Мальченко С.Н. |
| 80 | «По следам Джалиля» | 15 февраля | 5 9, 11 классы | Гарифуллина Л.Р., Загидуллина А.Г |
| 81 | Литературный квест «Салют М.Джалиль» | 15 февраля | 6 – 8 классы | Гарифуллина Л.Р. 11 класс |
| 82 | Воин - интернационалист... | 15 февраля |  | Якупова Э.З. |
| 83 | «Вечер фольклора» | 16 февраля | 6 класс | Загидуллина А.Г. |
| 84 | «Праздник Азбуки» | 17 февраля | 1 – 4 класс | Нигматуллина Л.Р Учителя начального звена |
| 85 | «Лес – наше богатство»... | 18 февраля | 5 – 7 классы | Сиразев Л.Ф. Мингалиев Т.Р. |
| 86 | Международный день родных языков... | 21 февраля | 1 – 11 классы | Учителя школы |
| 87 | «Вперед Юнармия» | 22 февраля | 5 – 8 классы | Фатхуллин Т.Г. Мингалиев Т.Р. учителя |
| 88 | Принятие в члены «Юнармия» | 22 февраля | 8 класс | Фатхуллин Т.Г. |
| 89 | Кустовой этап фестиваля «Созвездие – Йолдызлык -2022» СДК села Б. Шемякино | 24 февраля | Учащиеся школы | Мингалиев Т.Р. Сулейманова З.Г. |
| 90 | К Году культурного наследия | 25 февраля | 1 – 2 классы | Нигматуллина Ч.Н. |
| 91 | Cоревнование по волейболу на призы Залялиева Ф.М. | 26 февраля | команды | Фатхуллин Т.Г. |
| 92 | Всероссийский урок гражданской обороны, посвященный ко Всемирному дню гражданской обороны. | 1 марта | 1 – 5 классы 6, 8 классы 9 – 11 классы | Мингалиев Т.Р., Гарифуллин Р.Т., Кулидобри В.Н. |
| 93 | Праздничная линейка, посвященная Международному празднику – 8 марта | 5 марта | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 94 | «А, ну – ка, девушки!» | 6 марта | 10 – 11 классы | Гарифуллина Л.Р. |
| 95 | Урок «Братство славянских народов» | 9 марта | 6 – 8 классы | Яруллина К.Л. |
| 96 | «Созвездие – Йолдызлык – 2022» район | 10 марта | Обучающиеся школы | Мингалиев Т.Р. |
| 97 | Классный час «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ». | 10 марта | 11 класс | Гарифуллина Л.Р. |
| 98 | Классные часы «Герои нашего времени». | 11 марта | 6, 8 классы 7 классе 9 – 11 классы | Гарифуллина Э.Х., Яруллина К.Л., Загидуллина А.Г., Кулидобри В.Н., Гарифуллина Л.Р. |
| 99 | «О волонтерской деятельности» | 14 марта | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 100 | Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России | 16 марта |  | Мингалиев Т.Р. |
| 101 | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | 1 – 11 классы | Учителя школы |
| 102 | "Крымская весна"... | 18 марта | 10 класс | Нигматуллина Ч.Н. |
| 103 | Спектакль Буинского государственного театра «За розовым туманом» | 21 марта | 8 – 10 классы | Кулидобри В.Н. Загидуллина А.Г. |
| 104 | Праздник «Навруз»... | 23 марта | Школа | Школа |
| 105 | Творческий отчет «Креатив» в СДК | 24 марта | 6 класс, учащиеся | Загидуллина А.Г. |
| 106 | Чествование победителей и призеров предметных олимпиад | 26 марта | Школа | Якупова Э.З. Мингалиев Т.Р. учителя |
| 107 | «Урок Цифры» по теме «Безопасность в Интернет | 25 марта |  | Мавлюдов И.Н. |
| 108 | Концерт фольклорного ансамбля филармонии |  | 11 класс | Мнгалиев Т.Р. |
| 109 | Концерт Татарского государственного ансамбля песни и пляски | 6 апреля | 8 – 10 классы | Классные руководители |
| 110 | Всероссийский урок «Детская и подростковая литература» | 7 апреля | 6 – 7 классы | Якупова Э.З. |
| 111 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. Утром во всех классах прошла утренняя зарядка. спортивные игры «Веселые старты», Классный час «Здоровое питание». анкетирование «Правильно ли ты питаешься?» просмотр роликов о правильном питании. | 7 апреля | 1 – 4 классах,  в 6 – 7 классах  10 класс | Фатхуллин Т.Г.  Классные руководители  Кулидобри В.Н. |
| 112 | «Тотальный диктант - 2022»... | 9 апреля | 6 – 11 классы | Учителя русского языка Мингалиев Т.Р. |
| 113 | Линейка, посвященная заместителю командирского взвода- командиру отделения связи взвода управления, сержанту Юрию Владимировичу Лабутину | 11 апреля | Школа |  |
| 114 | Концерт филармонического джаз - оркестра по теме «Путешествие в мир джаза, стили джаза» | 11 апреля |  | Мингалиев Т.Р. |
| 115 | День космонавтики | 12 апреля | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 116 | Выставка ко Дню космонавтики | 12 апреля | Школа | Якупова Э.З. |
| 117 | «О космосе, о космических ракетах, о полете ракет на космос, о космических скоростях» | 12 апреля | 1 – 5, 8 классы | Гарифуллин В.Ю. |
| 118 | Акция «Сдай батарейку – спаси природу!» | В течение года | Школа | Классные руководители |
| 119 | Классный час, посвященный к Международному дню памятников и исторических мест. Под | 18 апреля | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 120 | День Единых действий в | 19 апреля | 1-6, 8, 9, 10 11 классах | Мингалиев Т.Р. Яруллина К.Л. Загидуллина А.Г. Кулидобри В.Н. Гарифуллина Л.Р. |
| 121 | Школьный фестиваль «Без бергэ» | 20 апреля |  | Классные руководители |
| 122 | День английского языка | 23 апреля | Школа | Кулидобри В.Н. Мингалиев Т.Р. Якупова Э.З. Кл руководители |
| 123 | Мероприятия, посвященные Г. Тукаю | 26 апреля | Школа | Гарифуллина Л.Р. Загидуллина А.Г. кл руководители |
| 124 | Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием сотрудника МЧС. | 30 апреля | Школа | Фатхуллин Т.Г. |
| 125 | Экологическая акция | 1 мая | Село | Сельское поселение |
| 126 | Экологическая акция | 3 мая | Село | Кулидобри В.Н. |
| 127 | Работы на пришкольном участке | 3 мая |  | Гарифуллин Р.Т. Учителя |
| 128 | Экологическая акция | 4 мая |  | Учителя |
| 129 | В гостях у ветерана труда Сабировой Х.Ф. | 5 мая |  | Гарифуллина Э.Х. |
| 130 | Выставка портретов «Ветераны Вов» | 6 мая | Школа | Якупова Э.З. |
| 131 | В гостях у ветерана труда Фатхуллиной Фатымы | 7 мая |  | Загидуллина А.Г. |
| 132 | Операция «Обелиск» | 7 мая | 6 класс | Загидуллина А.Т. |
| 133 | В гостях у тружеников тыла в семье Гайфуллиных. | 7 мая | 4 класс | Сулейманова З.Г. |
| 134 | Всероссийская акция «Сад Памяти» |  | 1 – 11 класс | Кл руководители |
| 135 | «День Победы» в селе Б.Атряси | 8 мая | Обучающиеся | Файзуллин И.И. |
| 136 | «День Победы» в селе М.Атряси | 8 мая | Обучающиеся | Якупова Э.З. |
| 137 | «День Победы» в селе Алабердино | 9 мая | Обучающиеся | Мингалиев Т.Р. Залялиева Г.Р. |
| 138 | «Путешествие страну Пионерию» | 16 мая | 8 класс | Гарифуллина Э.Х. |
| 139 | Устный журнал «В Пионеры я пойду - пусть меня научат!» | 17 мая | 4 класс | Якупова Э.З. |
| 140 | «Кто такие пионеры?» | 18 мая | 10 класс | Кулидобри В.Н. |
| 141 | Сбор актива наследников | 18 мая |  | Якупова Э.З. |
| 142 | «День Пионерии», посвященное к 100 – летию Пионерии. | 19 мая | Школа | Якупова Э.З. Мингалиев Т.Р. Кл руководители |
| 143 | Праздник Последнего звонка | 24 мая | Школа | Гарифуллина Л.Р. Загидуллина А.Г. Мингалиев Т.Р. Нигматуллина Л.Р. |
| 144 | «Юные герои Победы | 27 мая | «Креатив» | Загидуллина А.Г. |
| 145 | «Соблюдай правила дорожного движения» | 28 мая | 3 класс | Залялиева Г.Р. |
| 146 | Знай и соблюдай | 30 мая | 4 класс | Шайхутдинова Г.Ф. |
| 147 | Работа на пришкольном участке | 30 мая |  | Гарифуллин Р.Т. Учителя |
| 148 | Экологическое просвещение | 30 мая | 5 классы | Файзуллин И.И. |
| 149 | ПДД в 1, 3 классах | 30 мая |  | Нигматуллина Л.Р. |
| 150 | "Тренировка дополнительных элементов управления катамараном» | 30 мая | Туристы | Фатхуллин Т.Г. |
| 151 | Последний звонок в 4 классе | 31 мая | 4 класс, родители | Сулейманова З.Г. |
| 152 | День защиты детей в школе | 31 мая | Школа | Якупова Э.З. Кл руководители |
| 153 | День защиты детей в Тетюшах | 1 июня | 6 – 7 классы | Мингалиев Т.Р. Гарифуллина А.Т. Яруллина К.Л. Якупова Э.З. |
| 154 | Подготовка к сельскому празднику «Сабантуй» |  |  |  |
| 155 | «Атрясские чтения» | 11 июня | Учителя |  |
| 156 | Участие на районном празднике «Сабантуй» | 12 июня | Учителя |  |
| 157 | Сельский праздник «Сабантуй» | 13 июня | Учителя, обучающиеся |  |
| 158 | «Выпускной вечер» | 25 июня | 11 класс, родители | Гарифуллин В.Ю. Мингалиев Т.Р. Гарифуллина Л.Р. |

В школе продолжается работа по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Целью работы по профилактике правонарушений было формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание культуры поведения. В школе работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Управления образования, Стандартами организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ, Уставом школы. Работа велась по единому плану мероприятий по профилактике правонарушений. Создан Совет профилактики, который работает по плану. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. На заседания Совета приглашаются учащиеся, нарушающиеся дисциплину, без уважительной причины пропускающие занятия. В школе так же создан отряд профилактики «Форпост», который состоит из учащихся 9-11 классов, куратором является учитель физкультуры и ОБЖ Фатхуллин Т.Г. Члены отряда участвуют в охране дисциплины во время проведения внеклассных мероприятий, участвуют в проведении акций. В этом учебном году они участвовали ка конкурсах муниципального этапов, занимая призовые места.

Еще одним из показателей эффективности воспитательной работы является результативность участия обучающихся школы на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. В этом учебном году они показали хорошие результаты. **Приложение 2**

**Приложение 2**

Результативность участия обучающихся на различных конкурсах за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование | ФИО руководителя | Результат |
| 1 | **Залялиев Ирек** | **Всероссийский финал конкурса "АгроНТИ-2021" в номинации "АгроРоботы".** | **Гарифуллин Р.Т.** | **Лауреат** |
| 2 | Шайхутдинова Гульгена, | «Скажем коррупции «Нет!» | Гарифуллина Л.Р. | 2 место |
| 3 | Сорокина Кристина | «Знай и не допускай» | Шайхутдинова Г.Ф. | Сертификат |
| 4 | Гаязова Гулина | «Строим будущее без коррупции» | Гарифуллина Л.Р. | Сертификат |
| 5 | Габбазов Инсаф | «Скажем коррупции «Нет!» | Гарифуллина Л.Р. | Сертификат |
| 6 | Шарафиева Руфина | «Скажем коррупции «Нет!» | Гарифуллина Л.Р. | Сертификат |
| 7 | Кулидобри В.Н. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» |  | Победитель |
| 8 | Шарафиев Самат | **Мемориал Р.Г. Нежметдинова по русским шашкам до 8, 10, и 13 лет** | **Гарифуллин В.Ю.** | **Участие** |
| 9 | Галиакберов Расим | IV муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Загидкллина А.Г. | 2 место |
| 10 | Гаязова Гулина | IV муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Гарифуллина Л.Р. | 2 место |
| 11 | Шарафиева Руфина | IV муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Гарифуллина Л.Р. | 3 место |
| 12 | Загидуллина А.Г. | IV муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Загидкллина А.Г. | 3 место |
| 13 | Хайруллина Диляра | Муниципальный этап X республиканского конкурса литературного творчества «Зеленая лампа» | Якупова Э.З. | 1 место |
| 14 | Саетгараев Ильмир | Муниципальный этап X республиканского конкурса литературного творчества «Зеленая лампа» | Якупова Э.З. | 1 место |
| 15 | Габбазова Иллария | Муниципальный этап республиканской научно – практической экологической конференции «Экоград» | Якупова Э.З. | 1 место |
| 16 | Шайхутдинова Фирюза | Муниципальный этап республиканской научно – практической экологической конференции «Экоград» | Якупова Э.З. | призер |
| 17 | Гиниятова Фирюза | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Гарифуллина Э.Х. | победитель |
| 18 | Шайхутдинов Ильфир | «Солнечный зайчик» | Гарифуллина Л.Р. | 1 место |
| 19 | Шарафиева Рузина | «Солнечный зайчик» | Гарифуллина Л.Р. | 2 место |
| 20 | Заалялиева Зарина | «Солнечный зайчик» | Гарифуллина Л.Р. | 3 место |
| 21 | Габбазов Инсаф | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Шайхутдинова И.Г | победитель |
| 22 | Гиниятова Фирюза | Муниципальный этап межрегионального конкурса авторской поэзии «Цветаевские костры» | Файзуллин И.И. | победитель |
| 23 | 10 – 11 классы | Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что, где, когда?» | Яруллина К.Л. | Участие |
| 24 | Шайхутдинова И.Г. | Муниципальный этап XI республиканского конкурса «Аксаковские чтения» |  |  |
| 25 | Школа | «Сдай батарейку – сохрани природу» | Мингалиев Т.Р. | 3 место |
| 26 | Саетгараев Ильмир | «Таланты Татарстана» | Гарифуллина Л.Р. | 2 место |
| 27 | Аскаров Филюс | «Таланты Татарстана» | Нигматуллина Л.Р. | 2 место |
| **28** | **Загидуллина Алия** | **Зональный конкурс «Шавали оныклары»** | **Загидуллина А.Г.** | **2 место** |
| 29 | Загидуллина Алия | «Веселое Новогодие» | Якупова Э.З. | 2 место |
| 30 | Зайнуллин Рияз | «Веселое Новогодие» | Залялиева Г.Р. | Сертификат |
| 31 | Габбазов Алмаз | «Веселое Новогодие» | Залялиева Г.Р. | Сертификат |
| 32 | Габбазов Ильназ | «Веселое Новогодие» | Залялиева Г.Р. | Сертификат |
| 33 | Залялиева Зиля | «Веселое Новогодие» | Залялиева Г.Р. | Сертификат |
| 34 | Шарафиев Самат | Районные соревнования по шашкам | Гарифуллин В.Ю. | 3 место |
| 35 | Шарафиева Рузина | Районные соревнования по шашкам | Гарифуллин В.Ю. | 1 место |
| 36 | Загидуллина Алия | Районные соревнования по шашкам | Гарифуллин В.Ю. | 3 место |
| 37 | Зайнуллина Рамиля | Районные соревнования по шашкам | Гарифуллин В.Ю. | 2 место |
| 37 | Сайфуллина Илюза | Конкурс фотографий по линии «Форпост» | Фатхуллин Т.Г. | 2 место |
| 38 | Нигматуллина Диляра | Муниципальный этап конкурса чтецов «Туган телем-серле тел» | Нигматуллина Л.Р. | 1 место |
| 39 | Гиниятова Фирюза | Районная конференция юных краеведов «Моё Отечество» | Якупова Э.З. | Сертификат |
| 40 | Гафиятов Салават | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Кулидобри В..Н. | 2 место |
| 41 | Сайфуллина Илюза | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Кулидобри В..Н. | 3 место |
| 42 | **Гиниятова Фирюза** | **Межрегиональный конкурс авторской поэзии «Цветаевские костры» в направлении «Авторская поэзия на татарском языке».** | **Файзуллин И.И.** | **Диплом 2 степени** |
| 43 | **Загидуллина Алия** | **Республиканские соревнования по русским шашкам в номинации «Молниеносная игра»** | **Гарифуллин В.Ю.** | **2 место** |
| 44 | **Обучающиеся 4 класса** | **Республиканский конкурс видеороликов, посвященный трудовому подвигу молодежи Татарстана во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг., «Победа, выкованная трудом»** | **Сулейманова З.Г.** | **Сертификат** |
| 45 | Обучающиеся 9 класса | Районный конкурс видеороликов, посвященный трудовому подвигу молодежи Татарстана во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг., «Победа, выкованная трудом» | Загидуллина А.Г. | Сертификат |
| **46** | **Гаязова Гулина** | **Республиканский конкурс выразительного чтения. «Любимые стихотворения Н.А.Некрасова»** | **Гарифуллина Э.Х.** | **участие** |
| 47 | Шайхутдинова Фирюза | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  «Без срока давности»  «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в истории моей семьи» | Гарифуллина Э.Х. | победитель |
| 48 | Гаязова Гулина | Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Конституция – основа незыблемости прав человека» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»  «Конституция – основа незыблемости прав человека» | Гарифуллина Э.Х. | победитель |
| 49 | Нигматуллина Гулина | «Весенние сюрпризы» | Сулейманова З.Г. | Грамота, подарки |
| 50 | **Команда туристов** | **52-ые Республиканские соревнования по лыжному туризму** | **Фатхуллин Т.Г.** | **Участие** |
| **51** | **Гиниятова Фирюза; Шарафиева Рузина; Театральная группа «Креатив»; Габбазова Иллария Загидуллина Алия, Сапарова Гузель, Залялиева Зиля** | **Республиканская ежегодная научно – практическая конференция школьников «Камаевские чтения – 2022».** | **Якупова Э.З. Гарифуллина Л.Р. Загидуллина А.Г. Яруллина К.Л.** | **3 место**  **3 место**  **3 место**  **2 место**  **сертификаты** |
| 52 | Гайнутдинова Эльвира  Сапарова Гузель | «Созвездие – Йолдызлык – 2022» | Кулидобри В.Н. Загидуллина А.Т. Мингалиев Т.Р. | 2 место в номинации вокал – соло старшая группа  3 место в номинации конферанс. |
| **53** | **Шарафиева Руфина Гаязова Гулина** | **Всероссийский конкурс «Вдохновение – Илһам”** | **Гарифуллина Л.Р.** |  |
| **54** | **Шайхутдинова Фирюза** | **Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»** | **Гарифуллина Э.Х.** | **Призер** |
| **55** | **Шарафиева Рузина** | **XII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся 1 – 9 классов «Я выбираю село» в номинации «Село прибыльное место»** | **Якупова Э.З.** | **3 место** |
| **56** | **Нургалиева Инзиля Сапарова Гузель** | **Республиканская олимпиада по английскому языку "Эрудит" для 2 - 6 классов. Учитель** | **Кулидобри В.Н.** | **Победитель призер** |
| 57 | Загидуллина Алия Шарафиева Рузиня | Муниципальный этап соревнований по шахматам. | Гарифуллин В.Ю. | 1 место 2 место |
| 58 | Гайнутдинова Эльвира  Хореографический ансамбль | Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә» | Мингалиев Т.Р. | 1 место  2 место |
| 59 | Залялиева Зариня | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» | Гарифуллин Р.Т. | 4 место |
| 60 | 1 класс | Муниципальный этап республиканского конкурса стихотворений «Тукай язы». Произведения Г.Тукая. | Нигматуллина Л.Р. | 3 место. |
| 61 | Нургалиева Диана | Муниципальный конкурс «Лучший ученик начальной школы Тетюшского муниципального района – 2022». | Сулейманова З.Г. | Участник |
| 62 | Мингалиев Т.Р. | Гала-концерт районного фестиваля военно-патриотической песни «Виктория» |  | 3 место |
| 63 | **Габбазов Инсаф Хамитов Данил Саетгараев Ильмир Шайхутдинов Ильфир Сабирова Камиля Сабирова Рамиля Залялиев Ирек Закиров Разиль** | **Республиканский этап Всероссийских соревнований «АГРО – НТИ 22»** | **Гарифуллин Р.Т.** | **Участие** |
| **64** | **Шарафиева Рузина в номинации «Имена»** | **Республиканский конкурс «Наука без границ 2022»** | **Гарифуллина Л.Р.** | **Призер 3 степени** |
| **65** | **Габбазова Иллария** | **Республиканский конкурс «Наука без границ 2022»** | **Гарифуллина Л.Р.** | **Призер 3 степени** |
| **66** | **Гиниятова Фирюза в номинации «Просто о сложном»** | **Республиканский конкурс «Наука без границ 2022»** | **Якупова Э.З.** | **Призер 2 степени** |
| 67 | **Гафиятов Салават** | **Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»** | **Кулидобри В.Н.** | **Участник** |
| 68 | **Гафиятов Салават** | **Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»** | **Кулидобри В.Н.** | **Участник** |
| 69 | Хайруллина Диляра | Районный конкурс детских работ «Золотая россыпь народного творчества» | Хайруллина З.И. | Благодарственное письмо |
| 70 | Сапарова Гузель | Районный конкурс детских работ «Золотая россыпь народного творчества» | Хайруллина З.И. | Благодарственное письмо |

В этом учебном году школа, классные руководители приняли активное участие на различных конкурсах, показывая результативность.

- конкурс «Учитель здоровья» - 3 место - Фатхуллин Т.Г.

- конкурс «Лучшая сельская столовая» - сертификат;

- конкурс «Безопасная школа» - победитель – Мингалиев Т.Р.

- конкурс «Организация патриотической работы – победитель – Мингалиев Т.Р.

- конкурс Сбор батареек – 3 место - школа

- Эковесна 21 – 3 место - школа

- конкурс «Учитель года ОБЖ» - 2 место район Фатхуллин Т.Г.

- конкурс «Учитель года ОБЖ» - 2 место зона Фатхуллин Т.Г.

- конкурс «Учитель года ОБЖ» - участие республика Фатхуллин Т.Г.

- конкурс «Учитель года татарского языка» - 2 место – Загидуллина А.Г.

- конкурс «Воспитать человека» - Мингалиев Т.Р. – участие

- конкурс «Конкурс классных руководителей» - Загидуллина А.Т. – участие

- конкурс «Конкурс классных руководителей начального звена» - Шайхутдинова Г.Ф. участие

- Эковесна 22 – участие - школа

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работа по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году, выполнена. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание эффективной системы воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Внести изменения в структуру Программы воспитания, в частности модули «Профилактика правонарушений» и модуль «Патриотическая работа»